

**Program współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów**

**realizowany Szkole Podstawowej w Korzeniewie**

**w roku szkolnym 2015/2016**

**1. Cele współpracy:**

1) Zwiększenie zaangażowania rodziców w sprawy kształcenia, wychowania

i sprawowania właściwej opieki nad dziećmi szkoły podstawowej.

2) Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców za efekty kształcenia

i wychowania, dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z uczniami,

3) Uświadamianie rodzicom i nauczycielom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań przez szkołę i dom;

4) Wytworzenie i wzmocnienie więzi emocjonalnej między nauczycielami

i rodzicami;

## **2. Zadania współpracy:**

1) Wzajemna wymiana informacji o uczniach:

a) postępy ucznia w nauce,

b) zachowanie w grupie rówieśniczej,

c) pasje i zainteresowania,

d) problemy i trudności wychowawcze,

e) problemy zdrowotne.

2) Zapoznanie rodziców z prawem szkolnym:

- a) statut,
  - b) szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
  - c) zestaw programów nauczania,
  - d) zestaw podręczników,
  - e) plan nauczania,
  - f) plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
  - g) plany pracy,
- 3) Włączanie rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego;
  - 4) Pozyskiwanie pomocy rodziców w organizowaniu imprez i wycieczek szkolnych;
  - 5) Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców;
  - 6) Zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo-wychowawczych;

7) Stworzenie rodzicom dogodnych warunków kontaktowania się z nauczycielami.

### **3. Formy współpracy:**

1) Zebrania ogólne (plenarne);

2) Zebrania klasowe – wywiadówki;

3) Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem szkolnym lub dyrektorem;

4) Konsultacje z pedagogiem szkolnym, nauczycielami przedmiotów;

5) Dni otwarte szkoły;

6) Wizyty domowe;

7) Szkolenia rodziców;

8) Spotkania z zaproszonymi gośćmi (prelekcje, wykłady);

- 9) Kontakty telefoniczne, korespondencja;
- 10) Uczestnictwo i współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych;
- 11) Inicjowanie pomocy materialnej, medycznej lub prawnej;
- 12) Świadczenie pracy i usług na rzecz klasy, szkoły (dekorowanie klasy, wykonywanie pomocy dydaktycznych, itp.).

#### **4. Zasady współpracy:**

- 1) Zasada pozytywnej motywacji;
- 2) Zasada partnerstwa;
- 3) Zasada wielostronnego przepływu informacji;
- 4) Zasada jedności oddziaływań;

5) Zasada aktywnej i systematycznej współpracy.

**5. Rodzice mają prawo do:**

- 1) Wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i światopoglądem;
- 2) Wyboru szkoły dla dziecka;
- 3) Do współdziałania w tworzeniu planu wychowania i rodzaju nauczania ich małoletnich dzieci;
- 4) Znajomości celów, treści i metod pracy szkoły.

**6. Rodzice mają obowiązek:**

- 1) Wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich;
- 2) Angażować się jako partnerzy w nauczaniu ich dzieci w szkole;

- 3) Wychowywać swoje dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań;
- 4) Osobiście włączać się w życie szkoły i stanowić istotną część społeczności lokalnej;
- 5) Poświęcać swój czas i uwagę swoim dzieciom i ich szkole, tak aby wzmocnić ich wysiłki skierowane na osiągnięcie określonych celów nauczania;
- 6) Usprawiedliwić nieobecności dziecka na zajęciach w terminie ustalonym w kryteriach ocen z zachowania, zgodnie z przyjętymi procedurami;
- 7) Zwalniać dziecko z zajęć, poprzez osobiste odebranie dziecka ze szkoły przez rodzica (prawnego opiekuna) lub osobę pełnoletnią upoważnioną przez rodzica ( prawnego opiekuna);
- 8) Uczestniczyć w spotkaniach z wychowawcami klas wg ustalonego harmonogramu;
- 9) Zapewnić dziecku możliwość regularnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne;
- 10) Zapewnić dziecku warunki do przygotowania się do zajęć;
- 11) Poność koszty naprawy zniszczonego przez dziecko wyposażenia.

### **7. Procedura kontaktów z rodzicami:**

1) Niniejsza procedura ma na celu ułatwienie wzajemnych kontaktów nauczycieli z rodzicami / opiekunami oraz uwzględnienia ich w działalności wychowawczej szkoły zawartej w szkolnym programie wychowawczym.

2) Kontakty rodziców / opiekunów z nauczycielami przebiegają według ustalonego i podanego na początku roku szkolnego harmonogramu, uwzględniającego:

- Zebrania z rodzicami,
  
- Dni otwarte w szkole

Nauczyciel może w ramach swoich możliwości, wyznaczyć stały termin

spotkań, poza obowiązującym harmonogramem (np. w czasie tzw. okienek)

3) Rodzice / opiekunowie mają możliwość kontaktów dodatkowych poza ustalonym harmonogramem w miarę potrzeb wynikających z aktualnych sytuacji, ale powinny one odbywać się po uprzednim ustaleniu z nauczycielem terminu i miejsca takiego spotkania.

4) Miejscem kontaktów nauczycieli z rodzicami może być jedynie szkoła.

Nauczyciele przeprowadzają rozmowy z rodzicami w klasach, gabinecie lub

pokoju nauczycielskim, a nie na korytarzu szkolnym.



5) W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo nauczyciel organizuje spotkanie indywidualne z rodzicami / opiekunami w uzgodnionym miejscu i terminie, poza ustalonym harmonogramem, po uprzednim pisemnym poinformowaniu rodziców / opiekunów,

6) Nauczyciele mogą udzielać informacji o uczniach telefonicznie.

7) Obecność rodziców / opiekunów na zebraniach ogólnych potwierdzana jest ich podpisem na zbiorczej liście obecności dla danej klasy; listy obecności i protokoły spotkań z rodzicami znajdują się w *Teczce wychowawcy klasy*,

8) Nie dopuszcza się rozmów nauczycieli z rodzicami / opiekunami i udzielania informacji o uczniu w czasie trwania lekcji lub podczas dyżuru nauczyciela na przerwie.

9) Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły kierowane są przez rodziców / opiekunów kolejno do :

- nauczyciela,
- wychowawcy,
- dyrektora szkoły,
- rady pedagogicznej,
- organu nadzorującego szkołę,

10) Rodzice / opiekunowie wspólnie z nauczycielami przestrzegają przyjętą

procedurę w trosce o poprawność kontaktów, ich rzetelność i zadowalający

poziom współpracy szkoły z rodzicami.

11) Przez szkolenie (prowadzone przez pedagoga szkolnego lub osobę przez niego zaproszoną) i warsztaty dla rodziców rozumie się zorganizowane formy spotkań tematycznych dla rodziców, terminy spotkań ustala się w miarę potrzeb i zaprasza się zainteresowanych rodziców poprzez ogłoszenia i plakaty oraz na stronie internetowej szkoły.

12) Inne formy działań wychowawców i nauczycieli zmierzające do rozpoznania potrzeb i oczekiwań rodziców to:

a) rozmowa telefoniczna z rodzicami,

b) kontakt listowny – pisemne informacje i prośby skierowane do rodziców, wezwania, zaproszenia, itp.

c) wspólny z policjantem lub pracownikiem pomocy społecznej wywiad w domu rodziny ucznia,

d) wizyta wychowawcy, pedagoga lub nauczyciela w domu rodziny ucznia – na wcześniejsze zaproszenie przez tę rodzinę.

13) W szkole pracuje pedagog szkolny, który gromadzi dokumentację dostarczaną przez rodziców zgłaszających swoje oczekiwania względem pracy dydaktycznej i wychowawczo –

opiekuńczej szkoły, m.in:

- a) orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,
- b) opinie PPP
- c) opinie dotyczące różnych problemów uczniów,
- d) korespondencję z instytucjami takimi jak sąd, policja i inne,
- e) notatki służbowe,
- f) inne dokumenty

14) Szkoła posiada stronę internetową, z której rodzice mogą czerpać informacje o przepisach szkolnych.

## **8. Monitoring i ewaluacja programu współpracy:**

### **1. Monitoring:**

- 1) Analiza dokumentacji,

- 2) Analiza sprawozdań z realizacji zadań,
- 3) Ankietowanie nauczycieli i rodziców ,
- 4) Obserwacja imprez,
- 5) Zbieranie opinii od rodziców.

## 2. Ewaluacja:

Etapy zbierania danych

Cele ewaluacji

Osoby odpowiedzialne

Etap I

bieżące obserwowanie realizacji zadań

- ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań z harmonogramem
- doskonalenie realizowanego programu (wprowadzanie koniecznych zmian)

- nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadań

Etap II

po zakończeniu każdego roku realizacji programu

- sprawdzenie, które cele zostały osiągnięte
- doskonalenie programu (wprowadzanie koniecznych zmian)
- ocena stopnia zaangażowanie rodziców i nauczycieli w realizację programu
- zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy szkoły
- zespół kierowniczy

Etap III

po zakończeniu realizacji całego programu

(po 3 latach)

- oszacowanie efektów działania programu (udzielenie odpowiedzi na pytanie - czy i w jakim stopniu z
- zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy szkoły
- dyrektor szkoły



**9. Plan współpracy:**

**Plan współpracy z rodzicami uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich :**



1. Zapoznanie się wychowawcy klasy z rodzicami (kl. I).

2. Zapoznanie rodziców z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego: statut szkoły, Szkolny Program W

3. Prezentacja szkolnego systemu oceniania ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

a) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klas

b) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

c) możliwość dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów,

d) warunki i tryb uzyskania ocen wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych,

e) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania,

4. Planowanie pracy wychowawczej :

a) wybór trójki klasowej;

b) harmonogram imprez klasowych,

c) zasady udziału rodziców w życiu klasy.

5. Rozpoznanie środowiska domowego uczniów – zebranie niezbędnych informacji o uczniu i jego roc

6. Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły

7. Zapoznanie rodziców z planem lekcji i ofertą zajęć pozalekcyjnych.

8. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach dydaktyczno-

W

klas

informacji o uczniu i jego roc

wyrównawczych.

9. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

### LISTOPAD

1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.

2. Omówienie wyników nauczania, wskazówki do pracy z uczniami.

3. Rodzina – jej funkcje , obowiązki rodzica itd., rodzice – szkoła.

4. Zachęcanie rodziców do korzystania z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie

5. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie

### STYCZEŃ

1. Wyniki klasyfikacji semestralnej - przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nau

2. Przekazanie informacji o skutkach uzyskania nagannej oceny zachowania.

3. Jak mówić aby dzieci nas słuchały.

4. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

MARZEC

1.Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.

2. Jak przeciwdziałać agresji.

3.Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

MAJ

1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.

2. Bezpieczeństwo w domu i w szkole ( zagrożenia współczesnej cywilizacji)

3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

**Plan współpracy z rodzicami uczniów klas czwartych:**

TERMIN

TEMATYKA SPOTKAŃ

WRZESIEŃ

1. Zapoznanie się wychowawcy klasy z rodzicami.

2. Zapoznanie rodziców z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego: statut szkoły, Szkolny Program W

3. Prezentacja szkolnego systemu oceniania ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

a) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klas

b) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

c) możliwość dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów,

d) warunki i tryb uzyskania ocen wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych,

e) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania,

4. Planowanie pracy wychowawczej :

1) wybór trójki klasowej;

2) harmonogram imprez klasowych,

3) zasady udziału rodziców w życiu klasy.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 5. Rozpoznanie środowiska domowego uczniów – zebranie niezbędnych     | informacji o uczniu i jego ro |
| 6. Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły                            |                               |
| 7. Zapoznanie rodziców z planem lekcji i ofertą zajęć pozalekcyjnych. |                               |
| 8. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach dydaktyczno- | wyrównawczych.                |

9. Omówienie terminów konsultacji z nauczycielami przedmiotów.

10. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.

11. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

LISTOPAD

1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.

2. Omówienie wyników nauczania, wskazówki do pracy z uczniami.

3. Spotkanie z pedagogiem jak się uczyć w klasie IV.

4. Zachęcanie rodziców do korzystania z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kwidzynie

5. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

STYCZEŃ

1. Wyniki klasyfikacji semestralnej - przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nau
2. Szczegółowe omówienie punktowego oceniania zachowania uczniów.
3. Przekazanie informacji o skutkach uzyskania nagannej oceny zachowania. 4. Omówienie spraw bież

MARZEC

1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.

2. Jak zdrowo odżywiać dziecko w wieku szkolnym.

3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

MAJ

1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.
2. Rozwój fizyczny i wady postawy u ucznia.
3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

## Plan współpracy z rodzicami uczniów klas piątych

TERMIN

TEMATYKA SPOTKAŃ

WRZESIEŃ

1. Omówienie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:
  - a) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - b) warunki i tryb uzyskania ocen wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych,
  - c) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania,(PSO, Tryb ustalania)

2. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.

3. Planowanie pracy wychowawczej :

1) wybór trójki klasowej;

2) harmonogram imprez klasowych,

3) zasady udziału rodziców w życiu klasy.

4. Zapoznanie rodziców z planem lekcji i ofertą zajęć pozalekcyjnych.

5. Omówienie terminów konsultacji z nauczycielami przedmiotów.

6. Omówienie spraw bieżących, informacji dyrekcji szkoły.

## LISTOPAD

1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.

2. Przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce.

3. Omówienie spraw bieżących, informacji dyrekcji szkoły.

4. Relacja dziecko- rodzina, dziecko-rodzina. Prawa i obowiązki rodzeństwa w zależności od wieku.

STYCZEŃ

1. Wyniki klasyfikacji semestralnej - przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nau
2. Przekazanie informacji o skutkach uzyskania nagannej oceny zachowania.

3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

4. Rola rodzica w procesie kształcenia dziecka. Stosunek rodziców do szkoły i nauczycieli , a osiągnię

MARZEC

1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.

2. Telewizja i komputer w domu.(? !)

3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

MAJ

1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.
2. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.



3. Bezpieczne wakacje. Przygotowanie dziecka do wakacyjnych wyjazdów; wybór formy i miejsca wypoczynku

## Plan współpracy z rodzicami uczniów klas szóstych

TERMIN

TEMATYKA SPOTKAŃ

WRZESIEŃ

1. Omówienie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen

- a) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- b) warunki i tryb uzyskania ocen wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych,
- c) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania,(PSO, Tryb ustalania

2. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach dydaktyczno-

wyrównawczych.

3. Planowanie pracy wychowawczej :

-wybór trójki klasowej;

-harmonogram imprez klasowych,

-zasady udziału rodziców w życiu klasy.

4. Zapoznanie rodziców z planem lekcji i ofertą zajęć pozalekcyjnych.

5. Omówienie terminów konsultacji z nauczycielami przedmiotów.

6. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

LISTOPAD

1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.

2. Przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce.

3. Omówienie spraw bieżących, informacji dyrekcji szkoły.

4. Zapoznanie z zasadami przeprowadzenia sprawdzianu w ostatnim roku nauki.

STYCZEŃ

1. Wyniki klasyfikacji semestralnej - przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce.

2. Przekazanie informacji na temat próbnego sprawdzianu kompetencji.

3. Przekazanie informacji o skutkach uzyskania nagannej oceny zachowania.

4. Omówienie spraw bieżących, informacji dyrekcji szkoły.

5. Przypomnienie standardów wymagań.

MARZEC

1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.

2. Sposób przygotowania się ucznia do sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki - zasady

3. Omówienie spraw bieżących, informacji dyrekcji szkoły.

4. Oferty szkół gimnazjalnych.

MAJ

1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.

2. Propozycje uroczystego zakończenia roku szkolnego.

3. Omówienie spraw bieżących, informacji dyrekcji szkoły.

Przedstawiony rodzicom na spotkaniach – 10.09.2015 r.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną – 27.08.2015 r.

Opracowała: Sabina Bonkowska